

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Центральноукраїнського
фахового коледжу

Ірина ТКАЧЕНКО
«27» жовтня 2025 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Трегубенко Марина Юріївна
Циклова комісія Економіки та журналістики
Форма навчання денна, спеціальність Право
Курс 3, група ПЗ-24-2 фмб-рл-кд
Навчальна дисципліна Трудове право
Вид заняття лекція
Тема заняття Час відпочинку
Дата 27.10.2025 р. Початок заняття 10.00 Аудиторія 306

Короткий аналіз відкритого заняття

Відкрита лекція на тему “Час відпочинку” була проведена на високому науково-методичному рівні і відзначалася ґрунтовним змістовним наповненням, логічністю викладу, актуальністю та практичною спрямованістю матеріалу. Лектор продемонстрував високий рівень професійної підготовки, володіння сучасними підходами до розкриття трудового права, а також уміння поєднувати теоретичні аспекти із прикладними прикладами з реальної практики трудових відносин.

У вступній частині викладач чітко сформулював мету та завдання заняття, окреслив місце теми у системі трудового законодавства, наголосивши, що право на відпочинок є однією з основоположних соціально-економічних гарантій людини, закріплених у Конституції України та міжнародно-правових актах. Було підкреслено, що ефективна реалізація цього права є важливою умовою забезпечення балансу між трудовою та особистою сферами життя громадян.

Основна частина лекції мала чітку логіко-структурну побудову. Викладач послідовно розкрив поняття “часу відпочинку” як правової категорії, визначив його види відповідно до Кодексу законів про працю України:

- перерви протягом робочого дня (зміни);
- щоденний (міжзмінний) відпочинок;
- щотижневий відпочинок;
- святкові та неробочі дні;
- щорічні основні та додаткові відпустки.

Особливу увагу було приділено правовим гарантіям реалізації права на відпочинок, включаючи порядок надання відпусток, тривалість щорічної відпустки, компенсацію за невикористані дні, а також обмеження, встановлені законодавством у випадках виробничої необхідності чи особливих умов праці.

Лектор на високому рівні проаналізував норми національного та міжнародного трудового права, зокрема посилався на Конвенції Міжнародної організації праці,

Європейську соціальну хартію, практику Європейського суду з прав людини, що надало лекції наукової глибини та порівняльно-правового контексту.

Важливою складовою лекції стали практичні приклади із судової та адміністративної практики щодо порушення права на відпочинок, зокрема ненадання відпусток, залучення працівників до роботи у вихідні та святкові дні без належної компенсації. Такий підхід дозволив студентам краще усвідомити механізми правового захисту трудових прав.

Методичне забезпечення лекції було на високому рівні: використано мультимедійну презентацію, що містила схеми класифікації часу відпочинку, графіки, таблиці з прикладами законодавчих норм, а також візуальні ілюстрації для кращого засвоєння матеріалу. Подача інформації була послідовною, науково аргументованою та водночас доступною для студентів.

Мова викладача відзначалася науковою точністю, логічністю, професійною термінологією, що відповідало академічному рівню викладання дисципліни. Викладач вмilo стимулював пізнавальну активність студентів, ставив проблемні запитання, заохочував до обговорення актуальних питань трудового права, що сприяло розвитку аналітичного та критичного мислення.

У підсумковій частині лекції лектор узагальнив ключові положення теми, наголосив на значенні дотримання трудових прав громадян у контексті правової держави, окреслив перспективи вдосконалення законодавства у сфері регулювання часу відпочинку з урахуванням європейських стандартів.

Відкрита лекція на тему "Час відпочинку" проведена на високому науковому, методичному та професійному рівні. Викладач продемонстрував глибокі знання у галузі трудового права, володіння сучасними педагогічними технологіями та уміння інтегрувати теоретичний матеріал із практичними аспектами правозастосування. Лекція сприяла формуванню у студентів комплексного розуміння правової природи часу відпочинку, розвитку правової свідомості та відповідального ставлення до трудових прав, що має важливе значення для підготовки майбутніх фахівців-правників.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття проведене з дотримання усіх критеріїв

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного активніше знімати напруження і втому в аудиторії
наукового

методичного

організаційного

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор ЖИІА Ірина ТКАЧЕНКО
2. голова циклової комісії ЖИІА Наталя МИЛЬНІЧЕНКО
3. викладач ЖИІА Олександр ЖИІА
4. викладач ЖИІА Анна ТОКАР

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З відгуком ознайомлений: «27» жовтня 2025 року



підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії Економіки та журналістики Протокол № ____ від « ____ » ____ 2025 р.

Голова циклової комісії економіки та журналістики  Наталя МИЛЬНІЧЕНКО